



U1178 L'AVALUACIÓ ORIENTADA A L'APRENTATGE: QUÈ PODEM FER PER ANAR MÉS ENLLÀ DE LA QUALIFICACIÓ

PROFESSORAT

Laura Pons Seguí

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre les implicacions del concepte d'avaluació formativa i de *feedback* en les pràctiques avaluatives en modalitats presencials i en línia.
- Identificar les característiques dels processos d'avaluació i *feedback* orientats a l'aprenentatge.
- Analitzar exemples de bones pràctiques d'avaluació i *feedback*.

CONTINGUTS

- L'avaluació:
 - Concepte i finalitats de l'avaluació.
 - Característiques de l'avaluació formativa.
 - Disseny de pràctiques d'avaluació en entorns en línia i presencials.
- El *feedback*:
 - Concepte de *feedback*.
 - Característiques i condicions d'un *feedback* de qualitat.
 - Disseny de pràctiques de *feedback* en entorns en línia i presencials.
- Pràctiques d'avaluació i *feedback* orientades a l'aprenentatge.
 - Estratègies d'avaluació.
 - Instruments d'avaluació.
 - Eines tecnològiques per a l'avaluació formativa.

METODOLOGIA

Sessió en línia.

S'exposaran els diferents continguts de la formació, alhora que es demanarà la participació dels assistents.

Durada: 2h 30min

Lloc: Videoconferència del campus virtual

Data: 16 de novembre de 2020

Horari: 11:00 h – 13:30 h

Inscripció: Telemàticament omplint el formulari que apareix en aquest enllaç:
<http://www.formacioprofessorat.udl.cat/upu/activitats.php>

Observacions:

Aquesta activitat no es durà a terme si no hi ha un mínim de 15 persones inscrites.

Nombre màxim d'inscrits: 80.