



U1217 COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL DOCENT I DE L'ALUMNAT COM A EINA DE MILLORA EDUCATIVA I D'INNOVACIÓ A L'EDUCACIÓ SUPERIOR

PROFESSORAT

Dra. Carme Hernández-Escolano

OBJECTIUS

- Analitzar models i referents per desenvolupar la competència comunicativa oral del docent i de l'estudiant des de una triple vessant:
 - Perspectiva docent: millora de la competència comunicativa docent i en el disseny de contextos d'aprenentatge que afavoreixen la millora d'aquesta competència en els estudiants.
 - Perspectiva alumnat: percepció competencial i valoració dels contextos d'ensenyament aprenentatge.
 - Perspectiva de l'entorn: valoració de la competència en diferents situacions comunicatives.
- Consolidar els punts forts i identificar i millorar els aspectes febles de la competència comunicativa oral a la docència.
- Millorar la docència en els aspectes relacionats amb la comunicació oral per part dels estudiants.
- Dissenyar entorns d'ensenyament-aprenentatge basats i orientats a la comunicació eficaç en entorns presencials i virtuals.

CONTINGUTS

- Què passa a una aula quan la comunicació és eficaç? La competència comunicativa oral com a eina d'intervenció per a la millora i la innovació docent.
- Noció de competència comunicativa oral.
- Perspectives comunicatives: docent i alumnat.
- L'estil comunicatiu docent i impacte a l'ensenyament i l'aprenentatge
- Desenvolupament competencial: com dissenyar el programa?
 - Factors incidents: creences i expectatives



- Com s'aprenen
- En quin contextos?
- Indicadors de competència comunicativa oral a través de la presentació en públic
- Avaluació de la competència comunicativa oral entre l'alumnat.

METODOLOGIA

Taller pràctic organitzat al voltant de 4 eixos:

- **Observar:** què fan els altres?
- **Planificar:** què i com ho volem comunicar?
- **Practicar i simular:** quin és el nostre estil comunicatiu?
- **Avaluar i millorar** què fem i com ho fem?

El format virtual, combina activitats d'atenció individualitzada amb sessions grupals. Abans de començar les sessions grupals es planteja una entrevista individualitzada de 10', amb la complementació d'un qüestionari previ que es contrasta amb una fase post.

Durada: 8h

Lloc: Virtual (plataforma *on line*)

Data: 12, 13, 18 i 19 de maig de 2021

Horari: De 15:30 h a 17:30 h

Inscripció: Telemàticament omplint el formulari que apareix en aquest enllaç:

<http://www.fpu.udl.cat/ca/activitats/index/>

Observacions:

Màxim 25 persones

Aquesta activitat no es durà a terme si no hi ha un mínim de 15 persones inscrites.