

U1377 ESTRATÈGIES PER A MILLORAR L'ESCRITURA D'ARTICLES CIENTÍFICS EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ

PROFESSORAT: Manoli Pifarré

OBJECTIUS

- Aprendre a planificar la redacció d'un article científic per una revista d'impacte.
- Aprendre a definir un missatge que resumeixi i promoció les conclusions d'una recerca.
- Conèixer eines per crear una estructura adequada d'un article científic.
- Conèixer criteris objectius sobre rigor, significació i originalitat en la comunicació de recerques en revistes d'impacte.

CONTINGUTS

- Estratègies per a l'anàlisi de la revista en la que es vol publicar.
- Eines per a la definició del missatge de l'article.
- Estratègies per a la creació de l'estructura de l'article.
- Criteris de rigor, significació i originalitat de la comunicació científica.
- Criteris a tenir en compte en la revisió d'un article: claredat, significació, l'originalitat, opinió i visió dels revisors.

METODOLOGIA

El curs tindrà un format taller: exposició de criteris clau a tenir en compte en la redacció d'un article científic; anàlisi i valoració de com s'inclouen aquests criteris en articles ja publicats en revistes d'impacte de l'àmbit de l'educació; reflexió i pràctica sobre com incloure aquests criteris en la redacció d'un esborrany d'article.

Durada: 6 hores

Lloc: Aula 2.11 Edifici Polivalent 1 Campus Cappeda

Data: 14 i 15 de juny de 2023

Horari: De 10:00 a 13:00 h

Inscripció: Telemàticament omplint el formulari que apareix en aquest enllaç:

<http://www.cursosfpu.udl.cat/llistat.php>

Observacions: Aquesta activitat no es durà a terme si no hi ha un mínim de 10 persones inscrites.

Per superar el curs cal una assistència del 80% de les sessions.