

PU39 CURS DE FORMACIÓ PER LA TUTORITZACIÓ DE TFG ALS GRAUS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA DE LA FEPTS

PROFESSORAT

Laia Cutillas, Maite Fernández, Adelina Ianos, Andrea Jardí

OBJECTIUS

- Conèixer l'estructura i característiques principals del TFG en el marc dels estudis de grau d'educació infantil i primària.
- Identificar i aplicar formes i models efectius per la tutorització, seguiment i avaluació del TFG, segons les característiques dels estudiants i les recerques.
- Aprofundir en aspectes metodològics per realitzar una recerca educativa.
- Dissenyar i executar una recerca educativa relacionada amb el TFG, segons els passos de formulació de la pregunta, revisió bibliogràfica, selecció de la metodologia, recollida i anàlisi de dades i redacció dels resultats i conclusions.
- Avaluar críticament els TFG dels estudiants, tenint en compte els criteris de qualitat, originalitat, rigor i aplicabilitat i donar una retroalimentació constructiva i orientadora.

CONTINGUTS

U1. Estructura del TFG als graus d'educació infantil i primària i Tipologia de TFG als graus d'educació infantil i primària

(Laia Cutillas- 10/01)

- Elements bàsics del TFG: títol, resum, introducció, marc teòric, metodologia, resultats, discussió, conclusions i referències.
- Normes de citació i presentació del TFG segons el format APA.
- Classificació dels TFG segons el seu enfocament: teòric, empíric o mixt.
- Classificació dels TFG segons la seva modalitat: recerca, innovació o revisió bibliogràfica.

U2: El procés de tutoria, seguiment i avaluació del TFG

(Maite Fernández- 15/01)

- Funcions i competències del tutor/a del TFG.
- Estratègies per establir una relació positiva amb l'estudiant/a.
- Models de tutoria: presencial, semipresencial o virtual.
- Instruments per al seguiment del TFG: fitxa de seguiment, diari reflexiu, portafoli electrònic o blog.

- Criteris per a l'avaluació del TFG: qualitat científica, originalitat, rigor metodològic i aplicabilitat educativa.
- Instruments per a l'avaluació del TFG: rúbrica, escala de valoració o llista de verificació.

U3: Fonaments de metodologies en el marc de la recerca educativa
(Adelina Ianos- 24/01 i Andrea Jardí 01/02)

- Disseny de la recerca educativa: experimental, quasiexperimental, correlacional, descriptiu o exploratori.
- Formulació de la pregunta de recerca: clara, concisa, rellevant i investigable.
- Revisió bibliogràfica: fonts d'informació fiables i actualitzades.
- Selecció de la metodologia: població i mostra, variables i hipòtesis, tècniques i instruments de recollida de dades.
- Recollida i anàlisi de dades: procediments ètics i rigorosos.
- Redacció dels resultats i conclusions: clars, coherents i contrastats amb la literatura.

METODOLOGIA

El curs es desenvoluparà amb una metodologia activa i participativa, basada en els principis de l'aprenentatge significatiu i col·laboratiu. Es combinaran les explicacions orals per part dels formadors amb algunes dinàmiques participatives, com ara la reflexió i el treball en petit grup.

Durada: 8 hores

Lloc: Presencial. Aula 1.03 Facultat Educació Psicologia i Treball Social

Data: 10, 15 i 24 de gener i 1 de febrer de 2024

Horari: 17:30 a 19:30 h

Inscripció: Telemàticament omplint el formulari que apareix en aquest enllaç:

<http://www.fpu.udl.cat/ca/activitats/index/>

Observacions:

Aquest curs està obert a tot el professorat que imparteix TFGs als graus d'educació infantil i primària de la FEPTS, **però especialment, va dirigit al professorat no doctor que té assignats TFGs en aquests graus.**