

129U TERMINOLOGIA ATIC I PROGRAMA ARES: APLICACIO DE PLANS DE CURES A LA PRÀCTICA ASSISTENCIAL

PROFESSORAT

- Bibiana Garcia Sanfeliu
- Violeta Tapia Palacio
- Ana Mari Fité Serra

OBJECTIUS

Formar al professorat de la FIF en l'ús d'ATIC i ARES per integrar aquestes eines en la formació i avaluació de competències dels estudiants d'infermeria.

Millorar els coneixements i les habilitats del professorat d'infermeria en la terminologia ATIC i en l'ús del programa ARES per la realització i seguiment de plans de cures infermers.

- Conèixer els fonaments conceptuals de la terminologia ATIC i la seva aplicació en la pràctica i formació infermera.
- Millorar i potenciar els coneixements sobre el funcionament i abast del programa ARES en el registre i gestió de plans de cures infermers en els diferents àmbits assistencials.
- Explorar el programa ARES com a eina d'organització i millora del procés d'atenció infermera a Catalunya.
- Facilitar la integració d'aquestes eines en la formació dels futurs graduats en infermeria per potenciar les seves competències.

CONTINGUTS

1. Introducció al programa ARES i funcionament d'ARES en la pràctica assistencial
 - Context i justificació del projecte.
 - Objectius del programa i beneficis per a la pràctica infermera.
 - Creació, edició i seguiment de plans de cures infermers en els diferents àmbits assistencials: AP, hospitalització.
 - Exemples de plans de cures ARES
2. Fonamentació conceptual i plantejament de la terminologia ATIC
 - Estructura de l'eix diagnòstic i elements d'informació.
 - Relació entre diagnòstic, intervencions i resultats
 - Relació entre ARES i terminologies infermeres (ATIC, NANDA, NIC, NOC)

- Introducció a ATIC com a eina clau dins d'ARES.
 - Comparació d'ATIC amb altres classificacions.
3. Casos pràctics: aplicació del programa ARES
- Resolució de situacions reals de cures infermeres.
 - Integració del procés infermer complet (valoració, diagnòstic, intervencions i resultats d'avaluació).
 - Resoldre casos pràctics utilitzant ATIC i ARES: integrar diagnòstics, intervencions i resultats en casos clínics.

METODOLOGIA

La metodologia consistirà en dues sessions presencials amb una primera part d'exposició oral i, posteriorment, dinàmiques participatives per tal de generar debat i reflexió. Entremig d'aquestes dues sessions hi haurà un treball individual amb el propòsit que el professorat treballi un cas clínic del seu àmbit docent que es posarà en comú a la segona sessió presencial.

Durada: 15 hores (10 h presencials i 5 h no presencials)

Lloc: 2 sessions presencials de 5 hores cada dia a les aules 2.01 i 1.01 FIF

Data i horari: 24 d'abril de 9:00 a 14:00 hores: Aula 2.01 FIF; 30 d'abril de 9.00 a 14.00 hores: Aula 1.01 FIF

Inscripció: Telemàticament omplint el formulari que apareix en aquest enllaç:
<https://www.fpu.udl.cat/ca/activitats/llistat-de-cursos/>

Observacions: aquesta activitat no es durà a terme si no hi ha un mínim de 15 persones inscrites.