

P100 INTEGRACIÓ DE LA IA EN LA TASCA DOCENT EN CIÈNCIES DE LA SALUT: EINES I ESTRATÈGIES PER AL PROFESSORAT

PROFESSORAT:

Javier Badia Clavera

Coordinador de formació a professorat a l'ICE de la Universitat de Lleida

Professor de Tecnologia, Informàtica i Programació al Departament d'Educació.

Professor associat a l'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Lleida, al Departament d'Economia i Empresa.

Formador de professorat en IA, Programació i Pensament Computacional i Competència Digital Docent.

Líder del "Observatorio Internacional en Inteligencia Artificial en la Educación" i Director del programa formatiu en IA.

Perfil de LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/javibadia/>

Web: www.javibadia.cat

Formació acadèmica:

- *Enginyer Mecànic per l'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Lleida.*
- *Enginyer en Organització Industrial per la Universitat de Vic.*
- *Màster en Enginyeria Industrial per l'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Lleida.*
- *Màster en Direcció de Plantes Industrials per la Universitat Politècnica de Catalunya.*
- *Màster en Formació de Professorat per la Universidad Internacional de la Rioja.*

OBJECTIUS

1. Comprendre els fonaments de la IA en l'educació: Proporcionar als participants una sòlida comprensió de com la Intel·ligència Artificial (IA) pot ser aplicada en l'àmbit educatiu en ciències de la salut, des de la introducció dels seus conceptes bàsics fins a l'exploració de les seves aplicacions més avançades més enllà de ChatGPT.
2. Desenvolupar habilitats en l'enginyeria de prompts per a l'ensenyament en ciències de la salut: Ensenyar als docents com dissenyar i optimitzar prompts per a eines d'IA, millorant la interacció amb assistents pedagògics IA i maximitzant la seva eficàcia en l'entorn d'aprenentatge.
3. Integrar la IA com a suport pedagògic i en l'avaluació: Formar els participants en l'ús de la IA com a eina per enriquir l'experiència educativa, incloent l'assistència pedagògica personalitzada i l'aplicació de la IA en processos d'avaluació i feedback, amb l'objectiu de millorar l'eficiència i l'eficàcia de l'aprenentatge i l'ensenyament.
4. Optimitzar la gestió d'aula mitjançant la IA: Proveir estratègies i eines basades en IA per a la gestió eficient de l'aula, incloent la personalització de l'aprenentatge i el suport a l'alumnat, per a crear entorns d'aprenentatge més inclusius i adaptatius.
5. Creació i implementació de chatbots educatius en l'àmbit de ciències de la salut: Capacitar els docents en el disseny i desenvolupament de chatbots educatius com a

recursos interactius per suportar l'aprenentatge autònom i personalitzat, així com explorar casos d'ús avançats de la IA en l'educació per inspirar la creació de solucions innovadores en el seu propi context educatiu.

6. Conèixer altres eines, més enllà de ChatGPT, per integrar en la seva tasca docent.
7. Debatre sobre les aplicacions IA en el context acadèmic i assistencial com una eina de preparació per les pràctiques clíniques dels estudiants de ciències de la salut.

CONTINGUTS

1. Introducció a la IA i a l'enginyeria de prompts
 - a. Principis ètics
 - b. Privacitat
 - c. Ciberseguretat
 - d. Enginyeria de prompts
 - i. Prompting avançant
 - ii. Prompting de tasques complexes
2. Assistència pedagògica amb IA en el context de ciències de la salut
 - a. Assistència pedagògica
 - b. Programacions didàctiques
 - c. Situacions d'aprenentatge
 - d. Creació d'activitats interactives
 - e. Gestió d'aula
 - f. Eines i aplicacions específiques
3. Avaluació
 - a. L'avaluació competencial en ciències de la salut
 - b. Eines d'avaluació
 - c. Feedback
 - d. Anàlisi de dades
 - e. Generació d'informes
 - f. Eines de detecció
 - g. Reflexions sobre avaluació
4. Personalització de l'aprenentatge
 - a. Acompanyament a l'alumnat
 - b. Eines específiques pel seguiment de l'alumnat
 - c. Espai d'intercanvi
 - d. Conclusions i tancament
5. La IA en sector de salut: poder transformador en l'atenció a la persona.
 - a. Aplicacions i usos

METODOLOGIA

La metodologia combinarà explicacions teòriques amb una forta component pràctica. Els participants treballaran amb exemples reals i desenvoluparan activitats per consolidar els seus aprenentatges. Serà interactiu, amb espai per a preguntes, reflexions i l'intercanvi d'idees.

Durada: 15 hores

Lloc: virtual i presencial

Presencial:

- Lleida: Aula 0.01 Facultat de Medicina, Campus de la Salut, Lleida
- Igualada: Aula 1.11 de l'edifici nou Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia

Data i horari:

Virtual: de 15:00 a 18:00 h, divendres 13 de desembre de 2024

Presencial en un dels dos campus, seguint:

- *Campus de Ciències de la Salut Lleida* de 15:00 a 19:00 h:
Dimarts 14, divendres 17 i dimarts 21 de gener de 2025
- *Campus d'Igualada*, Edifici de ciències salut de 16:00 a 20:00 h:
Dimarts 28 i divendres 31 de gener de 2025 i dimarts 04 de febrer de 2025

Idioma d'impartició: Català

Inscripció: Telemàticament omplint el formulari que apareix en aquest enllaç:
<http://www.fpu.udl.cat/ca/activitats/index/>

Observacions:

Aquesta activitat no es durà a terme si no hi ha un mínim de 15 persones inscrites.

En les sessions presencials es indispensable portar l'ordinador portàtil per assegurar l'aprenentatge pràctic del contingut del curs.