

P105 LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (IAG) A LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA

PROFESSORAT

Joan-Tomàs Pujolà. Facultat d'Educació, Universitat de Barcelona.

OBJECTIUS

Examinar les oportunitats i reptes que ofereixen les eines d'IAG des d'una perspectiva didàctica.

Al final del curs els participants seran capaços d'usar diverses eines d'IAG com a suport a la seva docència per planificar-la, per implementar-les a les seves classes i com a suport en processos d'avaluació dels treballs de l'alumnat.

CONTINGUTS

- Introducció als principis bàsics i a aplicacions de la IAG
- Xatbots d'IAG: més enllà de ChatGPT
- Eines d'IAG per dissenyar materials multimèdia
- Tècniques de *prompt engineering* per millorar la interacció amb les eines d'IAG
- Desenvolupament d'actitud ètica i d'estratègies de pensament crític per poder valorar els resultats proposats per les eines d'IAG.
- Plantejaments didàctics de planificació, implementació i avaluació amb el suport de la IAG

METODOLOGIA

És un curs en línia de docència síncrona. Totes les sessions tenen un component pràctic de treball actiu per estimular tant l'aprenentatge tècnic com el reflexiu sobre l'ús de la IAG als processos d'ensenyament-aprenentatge.

Les sessions síncrones s'impartiran via Zoom, i els recursos i treballs es presentaran en el Campus Virtual del taller. Els assistents s'hauran de donar d'alta a diverses eines d'IAG.

ACTIVITATS D'APRENTATGE I AVALUACIÓ

Treball individual reflexió en grup.

Disseny d'activitats amb l'ús d'eines d'IAG: planificació i implementació de eines de IAG a la docència.

Durada: 12 hores

Lloc: virtual

Data: dimarts 11, dijous 13, dimarts 18, dijous 20 de febrer de 2025

Horari: de 16:00-19:00 h

Idioma d'impartició: Català

Inscripció: Telemàticament omplint el formulari que apareix en aquest enllaç:

<http://www.fpu.udl.cat/ca/activitats/index/>

Observacions:

Aquesta activitat no es durà a terme si no hi ha un mínim de 15 persones inscrites. Màxim 30 inscrits