

P111 ESTRATÈGIES CLAU PER ESCRIURE I PUBLICAR UN ARTICLE CIENTÍFIC EN L'ÀMBIT DE LES CIÈNCIES SOCIALS

PROFESSORAT: Manoli Pifarré

Professora Titular de Psicologia de l'Educació - UdL. Honorary Research Fellow de la Universitat d'Exeter – UK.

OBJECTIUS

- Aprendre a planificar la redacció d'un article científic per una revista d'impacte - el writing plan.
- Aprendre a definir un missatge que resumeixi i promoció les conclusions d'una recerca.
- Conèixer estratègies d'escriptura que aporten cohesió, claredat i comprensibilitat de l'article.
- Conèixer eines per crear una estructura adequada d'un article científic.
- Reflexionar sobre criteris objectius de qualitat d'un article científic: rigor, significació i originalitat

CONTINGUTS

- Estratègies per a l'anàlisi de la revista en la que es vol publicar: l'audiència del nostre article.
- Eines per a la definició del missatge de l'article.
- La importància i els elements d'un pla d'escriptura (writing plan)
- La composició dels paràgrafs: estructura, elements, cohesió i llargada
- Criteris de rigor, significació i originalitat de la comunicació científica.
- Criteris a tenir en compte en la revisió d'un article: claredat, significació, l'originalitat, opinió i visió dels revisors.

METODOLOGIA

El curs tindrà un format taller i es realitzarà en format presencial.

El taller utilitzarà metodologia activa i combinarà l'exposició de criteris clau a tenir en compte en la redacció d'un article científic; l'anàlisi i valoració de com s'inclouen aquests criteris en articles ja publicats en revistes d'impacte de l'àmbit de l'educació; i la reflexió i pràctica sobre com incloure aquests criteris en la redacció d'un esborrany d'article.

Durada: 6 hores

Lloc: Aula 3.09 Edifici Polivalent 1 (Campus Capponet)

Data: 11 i 18 de febrer de 2025

Horari: De 10:00 a 13:00 h.

Idioma: català

Inscripció: Telemàticament omplint el formulari que apareix al web <http://www.fpu.udl.cat/ca/activitats/index/>

Observacions: Aquesta activitat no es durà a terme si no hi ha un mínim de 15 persones inscrites.