

170U ACOMPANYAMENT ALS PRÀCTICUMS DELS GRAUS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

PROFESSORAT

Dolors Sánchez Carcelén (Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social)

DESCRIPCIÓ

La formació inicial és un primer pas en el procés de professionalització docent i l'acompanyament dels estudiants per part de les persones mentores de centre i tutores d'universitat esdevé la clau d'aquest procés. La seva funció és orientar i acompanyar els estudiants de forma personalitzada al llarg d'aquesta etapa de construcció professional, dotant-los de models i, sobretot, ajudant-los a analitzar i reflexionar conjuntament sobre les competències que s'exigeixen en la professió. Per això, tant les persones mentores de centre com les tutores d'universitat i les coordinadores de pràcticum han de respondre a un perfil i desenvolupar unes competències determinades.

OBJECTIUS

- Capacitar les persones tutores i mentores d'habilitats i estratègies d'acompanyament constructiu dels estudiants en pràctiques.
- Promoure el debat i la reflexió conjunta dels equips impulsors dels centres formadors i les persones tutores de les universitats sobre la coordinació i l'acompanyament dels estudiants.
- Elaborar propostes de millora, en el centre i a la universitat per al desenvolupament professional dels estudiants en pràctiques.

CONTINGUTS

El curs té una durada total de 30 hores (12 h síncrones i 18 h asíncrones) i s'estructura en 4 mòduls.

Els continguts de la formació s'organitzen en els quatre mòduls següents:

- Mòdul 1. Identitat professional, salut emocional, codi deontològic i

participació

- Mòdul 2. Observació docent i conversa de retroalimentació
- Mòdul 3. Avaluació de l'estudiant: criteris, instruments i estratègies
- Mòdul 4. Pràctica deliberada i aprenentatge per indagació

METODOLOGIA

Aquest curs s'imparteix conjuntament amb el Departament d'Educació a través de la plataforma Odissea.

El curs consta d'un total de 30 hores, de les quals 12 hores són síncrones amb assistència virtual i 18 hores són de treball personal i d'equip.

Els quatre mòduls es treballen en sis sessions síncrones quinzenals a través de videoconferència. Els Mòduls 1 i 3 tenen una durada de 5 hores; i els Mòduls 2 i 4 una durada de 10 hores.

Durada: 30 h (12 hores d'assistència virtual i 18 hores de treball personal i grupal).

Lloc: format virtual

Data: del 29 d'octubre de 2025 al 28 de gener de 2026.

Horari: presencial-virtual dimecres de 17.30 h a 19.30 h.

Sessions:

Sessió 1: 29 d'octubre 2025

Sessió 2: 12 de novembre 2025

Sessió 3: 26 de novembre 2025

Sessió 4: 14 de gener 2026

Sessió 5: 28 de gener 2026

Sessió 6: 11 de febrer 2026

Idioma d'impartició: Català

Inscripció:

Els assistents tutors/es de pràctiques de la Universitat de Lleida a través de l'Equip de Deganat de la Facultat d'Educació Psicologia i Treball Social.

Els assistents mentors/es dels centres formadors a través de la plataforma del Departament d'Educació.

Observacions:

Aquest curs l'ha dissenyat conjuntament el Grup MIF Pràcticum del Programa de Millora de Formació Inicial de Mestres que abasta totes les universitats catalanes i el Departament D'educació.

Aquest curs ha estat informat i autoritzat pel Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Qualitat de la Universitat de Lleida.