

180U "L'APRENTATGE SERVEI A LA UNIVERSITAT: MILLORA DE LA QUALITAT I COMPROMÍS SOCIAL EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR"

PROFESSORAT

Teresa Torres-González

Joan Tahull-Fort

Fidel Molina-Luque

Observatori d'Aprentatge Servei (OApS) GESEC-UdL

OBJECTIUS

L'Aprentatge Servei (ApS) és una metodologia educativa innovadora que integra l'aprenentatge acadèmic amb el servei a la comunitat, combinant així processos de formació amb una intervenció real en l'entorn social. En un projecte d'ApS, els participants no només adquireixen coneixements i competències acadèmiques, sinó que també contribueixen a cobrir necessitats reals de la societat, amb l'objectiu de generar un impacte positiu i tangible en el seu entorn. Aquesta metodologia promou una pràctica reflexiva contínua, ja que els estudiants han de reflexionar sobre el seu aprenentatge, les implicacions del seu servei i la transformació que aquest genera.

Per al professorat universitari, l'ApS ofereix una eina per a la formació integral dels estudiants, atès que permet vincular el contingut acadèmic amb la realitat social, desenvolupant competències com el treball en equip, la resolució de problemes, la responsabilitat social i la reflexió crítica. A continuació, es presenten algunes idees sobre com es pot integrar l'ApS a l'aula universitària:

- Conèixer la metodologia de l'Aprentatge Servei i les oportunitats i el valor socioeducatiu que ofereix, com projectes col.laboratius amb entitats locals.
- Analitzar diferents àmbits d'actuació en els quals desenvolupar projectes d'ApS en les diferents àrees del coneixement. Desenvolupament d'investigacions aplicades. Els estudiants poden aplicar els seus coneixements per investigar i proposar solucions concrets detectats en la comunitat.
- Orientar actuals i futurs projectes en assignatures de diferents titulacions, TFGs i TFM.

En conjunt, l'ApS no només enriqueix l'experiència educativa dels estudiants universitaris, sinó que també reforça el compromís social i l'ètica ciutadana. Aquesta metodologia ofereix als professors universitaris una eina per promoure l'aprenentatge significatiu i connectar la teoria amb la pràctica, convertint l'aula en un espai per a la transformació social.

CONTINGUTS

- Conceptualització de l'ApS: docència, recerca i transferència
- Components i trets sociològics i pedagògics de l'ApS a la universitat
- Elements a considerar per a la posada en marxa d'un projecte d'ApS
- L'ApS en els diferents àmbits formatius i les possibilitats d'un marc profiguratiu: Educació, Salut, Ciències Socials, Humanitats, Enginyeries i Ciències Aplicades
- La detecció de necessitats en un projecte ApS
- Exemples en diferents disciplines a nivell local, nacional i internacional
- Disseny d'un projecte d'ApS i les seves diferents fases

METODOLOGIA

- Presentació de continguts
- Participació dinàmica dels assistents
- Plantejament de possibles propostes, segons els interessos dels participants

Durada: 6 hores

Lloc: No presencial (en línia)

Dates: 13, 19 i 20 de febrer de 2026.

Horari: de 16 a 18:00h.

Idioma d'impartició: català

Inscripció: Telemàticament omplint el formulari que apareix en aquest enllaç:

<https://www.fpu.udl.cat/ca/activitats/llistat-de-cursos/>

Observacions:

Aquesta activitat no es durà a terme si no hi ha un mínim de 15 persones inscrites.