

182U REPENSEM EL DISSENY DE LES ACTIVITATS DE LA NOSTRA DOCÈNCIA: CAP A PRÀCTIQUES EDUCATIVES OBERTES

PROFESSORAT

Victoria Marín Juarros, Maria Carme Peguera Carré i María Abascal Guerrero
(Universitat de Lleida)

OBJECTIUS

L'objectiu general d'aquest curs és promoure la reflexió sobre el disseny d'activitats de la pròpia docència, tot impulsant la integració d'aspectes que les transformin en pràctiques educatives obertes orientades a l'aprendre a aprendre (agència de l'estudiantat) i al desenvolupament d'una dimensió crítica en un món digital.

Com a objectius específics es plantegen els següents:

- Conèixer les bases del disseny d'escenaris d'aprenentatge des del marc d'anàlisi i disseny centrat en l'activitat (ACAD) de l'alumnat.
- Conèixer el marc conceptual de la competència digital crítica.
- Explorar tipologies i exemples de pràctiques educatives obertes.
- Analitzar exemples de pràctiques educatives obertes que contemplen la competència digital crítica, de forma principal o secundària.
- Aplicar instruments conceptuals de disseny per al redisseny d'activitats educatives en el marc de la pròpia docència d'acord amb els principis de les pràctiques educatives obertes, l'aprendre a aprendre i la consideració de la competència digital crítica.

CONTINGUTS

- Anàlisi i disseny centrat en l'activitat (ACAD) de l'alumnat.
- Educació oberta, recursos educatius oberts i pràctiques educatives obertes.
- Competència digital crítica.
- Instrument conceptual d'anàlisi i (re)disseny d'activitats educatives segons els propòsits d'educació oberta i competència digital crítica.
- Exemples de pràctiques educatives obertes que contemplen la competència digital crítica, de forma principal o secundària.

METODOLOGIA

El curs tindrà un format taller i es realitzarà en format presencial.

La primera sessió (2 hores) serà de caràcter més teòric i expositiu, amb casos d'exemple i el plantejament de la proposta pràctica.

La segona sessió (4 hores) es planteja en format taller, amb anàlisi de casos, aplicació pràctica de redisseny sobre activitats de la pròpia docència (individualment o en equips), compartició de resultats.

Avaluació: assistència a les dues sessions i compartició del redisseny realitzat al final del taller en la segona sessió.

Durada: 6 hores

Lloc: Aula Àgora de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

Data: 15 i 22 de juny de 2026.

Horari:

15 de juny de 2026, de 12:00 a 14:00h

22 de juny de 2026, de 10:00 a 14:00h

Idioma d'impartició: català

Inscripció: Telemàticament omplint el formulari que apareix en aquest enllaç:

<https://www.fpu.udl.cat/ca/activitats/llistat-de-cursos/>

Observacions:

Aquesta activitat no es durà a terme si no hi ha un mínim de 15 persones inscrites.