



## **209U GESTIÓ D'AULA A LA UNIVERSITAT: COMPRENDRE SITUACIONS I PRENDRE DECISIONS EN ELS GRAUS D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA**

**PROFESSORAT:** Núria Camps (Vicerectora de Compromís Social, Igualtat i Cooperació), Lluís Coll (Vicerector d'Estudiantat i Vida Universitària), Alba Vallés (Suport i Assessorament a l'Activitat Docent)

### **OBJECTIUS**

- Compartir i analitzar situacions desafiantes en la docència relacionades amb determinats comportaments de l'alumnat
- Reflexionar sobre les possibles causes d'aquestes situacions
- Explorar possibles respostes docents (reactives i preventives) i analitzar-ne el seu impacte
- Conèixer el marc institucional de convivència i els mecanismes de prevenció i resposta disponible

### **CONTINGUTS**

El paper de les interpretacions docents en la presa de decisions.

Respostes docents (reactives i preventives).

Mecanismes institucionals per a la prevenció i gestió de conflictes.

### **METODOLOGIA**

Aquesta formació tindrà lloc en una sessió dividida en dos parts:

- En la primera part es treballarà a partir de casos basats en situacions de docència universitària que poden generar dificultats en la dinàmica d'aula. A partir d'aquests casos, els participants, organitzats en petits grups, analitzaran què està passant en cada situació, exploraran diferents interpretacions possibles i reflexionaran sobre les possibles actuacions docents i el seu impacte. Posteriorment, es farà una posada en comú de les diferents anàlisis i propostes.
- En la segona part es presentaran els principals punts de la [Normativa de Convivència](#) de la UdL.

**Durada:** 3 hores

**Lloc:** Aula 1.03 FEPTS

**Dates:** 12 de juny de 2026



Universitat de Lleida  
Vicerectorat de Docència

**Horari:** de 11:00 h a 14:00 h.

**Idioma d'impartició:** català

**Inscripció:** Telemàticament omplint el formulari que apareix en aquest enllaç:

<https://www.fpu.udl.cat/ca/activitats/llistat-de-cursos/>

**Observacions:**

Aquesta activitat no es durà a terme si no hi ha un mínim de 15 persones inscrites.

Nombre màxim: 25