



## **231U INICIACIÓ A LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA: ACOLLIDA, EINES, RECURSOS I BONES PRÀCTIQUES PER AL NOU PROFESSORAT (CAMPUS INFERMERIA TREMP)**

### **ORGANITZACIÓ**

Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia (FIF)  
Departament d'Infermeria i Fisioteràpia (DIF)

**Coordinació:** Gemma Espigares Tribó. Vicedegana de Qualitat i Cap d'Estudis  
Campus Pirineu

### **PROFESSORAT**

Equip de deganat Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia - FIF UdL  
Direcció del departament d'Infermeria i Fisioteràpia - DIF UdL  
Unitat Suport i Assessorament a l'Activitat Docent - SAD UdL  
Personal de la Biblioteca de Ciències de la Salut - Lleida (BiD - UdL)  
Sara Salvany, coordinadora del grau d'infermeria a Tremp  
Rosa Alzuria (simulació)

### **OBJECTIUS**

**Facilitar la incorporació del nou professorat universitari a la docència de la FIF UdL, proporcionant coneixements institucionals, eines docents, recursos de suport i estratègies pràctiques per desenvolupar una activitat docent coherent, responsable, innovadora i orientada a l'aprenentatge de l'estudiantat.**

1. Conèixer el marc institucional, organitzatiu i acadèmic de la UdL, FIF i DIF, així com les funcions, responsabilitats i serveis de suport vinculats a l'activitat docent del professorat universitari, els serveis i les possibilitats de mobilitat, cooperació i recerca.
2. Utilitzar de manera inicial el campus virtual i els principals recursos institucionals de suport a la docència, incloent-hi les eines digitals, els serveis de biblioteca i els recursos per a la millora de l'activitat docent.
3. Aplicar criteris bàsics de coordinació i planificació docent en el disseny o revisió d'assignatures, assegurant la coherència entre competències, resultats d'aprenentatge, activitats formatives, metodologies, sistemes d'avaluació i càrrega de treball de l'estudiantat.

4. Incorporar i compartir metodologies docents innovadores, estratègies d'avaluació i eines d'intel·ligència artificial de manera crítica, responsable i adaptada al context de la formació universitària en infermeria.
5. Desenvolupar habilitats bàsiques per a la relació amb l'estudiantat, la comunicació docent, la tutoria, l'atenció a la diversitat, la gestió d'incidències i la resolució de conflictes a l'aula, tot afavorint una pràctica docent reflexiva i orientada a la millora contínua.

## METODOLOGIA

El curs combina activitats virtuals asíncrones (el participant pot visualitzar la càpsula en format vídeo quan vulgui), una sessió virtual síncrona (sessió virtual amb el professor connectat al moment per resoldre dubtes), sessions presencials pràctiques i treball autònom.

Les activitats virtuals permeten introduir el marc institucional, les eines docents i els principals recursos de suport a l'activitat acadèmica. Les sessions presencials es plantegen amb una orientació aplicada, mitjançant l'anàlisi de casos, l'intercanvi d'experiències, la simulació de situacions docents i la reflexió compartida.

El treball autònom se centra en la revisió o elaboració de materials docents propis, especialment la guia docent. I la reflexió de com aplicar l'aprenentatge dels mòduls a una assignatura on estigui vinculat/da el participant.

## CONTINGUTS

Mòdul	Temàtica	Format	Data	Professor	Hores
M0	<b>Presentació</b> i funcionament del curs	Virtual asíncron	+1/07*	Gemma Espigares, cap estudis Pirineu	0.5h
M1	<b>Acollida, marc institucional i rol docent.</b> Presentació de la universitat, marc institucional, funcions del professorat, cultura institucional, serveis de la UdL i expectatives sobre la docència.	Virtual asíncron	+1/07*	Esther Rubinat, degana FIF  Erica Briones, Directora departament DIF	1h
M2	Iniciació al <b>Campus virtual</b> i les seves eines.	Virtual asíncron	+1/07*	SAD	2h

\*Quan a la data posa + vol dir que estarà disponible a partir d'aquella data (format asíncron).



Mòdul	Temàtica	Format	Data	Professor	Hores
M3	<b>Planificació docent, disseny de l'assignatura i millora continuada (enquestes):</b> Calendaris, horaris, exàmens. Guies docents (competències, resultats d'aprenentatge, activitats formatives, càrrega de treball de l'estudiantat i coherència entre objectius, metodologia i avaluació). Enquestes de satisfacció i els indicadors de millora i seguiment de titulacions.	Virtual <b>síncron</b>  <i>Part pràctica: revisió de la guia docent (abans del 5 de juliol).</i>	1/07 14- 16h	Gemma Espigares Tribó, vicedegana de Qualitat i cap d'estudis del Pirineu  Sara Salvany, coordinadora del grau d'infermeria al Pirineu.	2h
M4	<b>Coordinació d'assignatures.</b>	Virtual asíncron	+6/07*	G.Espigares Sara Salvany	1h
M5	<b>La Biblioteca, la teva aliada a l'aula i la recerca.</b> Serveis i recursos bibliogràfics de suport al personal docent i investigador. Condicions d'accés a les col·leccions físiques i electròniques, assessorament en la bibliografia recomanada per a les assignatures i formació en la cerca i gestió de la informació especialitzada en Ciències de la Salut. Suport personalitzat per a la publicació científica, l'accés obert i l'avaluació de la recerca.	Virtual asíncron	+6/07*	Biblioteca de Ciències de la Salut – UdL	2h
M6	<b>Gestió de conflictes a l'aula: simulació de casos.</b>	Presencial (Trep) )	9/07 15- 17.30	Rosa Alzuria G. Espigares Carme Campoy	2.5h
M7	<b>Eines i experiències compartides per a dinamitzar la docència a l'aula (metodologies i avaluació):</b> Casos pràctics de diferents metodologies docents aplicades al grau d'infermeria de la UdL.	Presencial (Aula simulació Trep)	9/07 17.30- 20h	G.Espigares Sara Salvany Esther Rubinat Carme Campoy	2.5h

\*Quan a la data posa + vol dir que estarà disponible a partir d'aquella data (format asíncron).



Mòdul	Temàtica	Format	Data	Professor	Hores
M8	<b>Eines i estratègies de la intel·ligència artificial (IA)</b> aplicades a l'aula i a les normatives.	Virtual asíncron	+6/07*	Oriol Martinez, Vicedegà Cap d'Estudis Lleida	1h
M9	<b>Mobilitat del professorat</b>	Virtual asíncron	+9/07*	Filip Bellon, Vicedegà de Relacions Internacionals i Mobilitat	1h
M10	<b>Participació en projecte de Cooperació internacional del professorat</b>	Virtual asíncron	+9/07*	Carme Campoy, Vicedegana de Cooperació i Cap d'Estudis d'Igualada	1h
M11	<b>Infraestructures (espais i serveis informàtics) i Comunicació (web, xarxes,...)</b>	Virtual asíncron	+9/07*	Francesc Rubi, Secretari Acadèmic i Responsable d'Infraestructures	1h
M12	<b>Relació amb l'estudiantat i protocol d'incidències</b> (Comunicació, tutories, gestió d'incidències, atenció a la diversitat – UdLxTothom,...)	Virtual asíncron	+9/07*	Carles Tersa Miralles, Vicedegà d'Estudiantat i Vinculació amb la Comunitat  Carme Campoy	1h
M13	<b>La recerca a la UdL</b> (Màsters, formació continuada i programes de doctorat)	Virtual asíncron	+9/07*	Erica Briones, directora DIF	1h
M0	<b>Tancament</b>	Virtual asíncron	10/07	Deganat FIF	0.5h

\*Quan a la data posa + vol dir que estarà disponible a partir d'aquella data (format asíncron).

**Durada:** 25h (5h presencials + 15h virtuals + 5h treball autònom)

**Lloc:** Híbrid

**Data:** De l'1 al 10 de juliol de 2026



**Horari:**

Mòdul 3. (Virtual síncron – 1 de juliol 14-16h)

Mòdul 6 i 7. (Presencial – 9 de juliol 15h-20h – 5h)

La resta estarà disponible per a visualització asíncrona

**Inscripció:** Telemàticament omplint el formulari que apareix en aquest enllaç:

<http://www.fpu.udl.cat/ca/activitats/index/>

**Observacions:**

Aquesta activitat no es durà a terme si no hi ha un mínim de 15 persones inscrites.